



Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя школа
имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании Педагогического совета	Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Протокол № 1	 /Шигирданова Н.Ю./	 /Авасева И.С.
от «21» августа 2023 г.	/Ф.И.О./	Приказ № 163
	«21» августа 2023 г.	от «21» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Родной язык

Класс: 3

Уровень общего образования начальная школа

Учитель: Аппанова Татьяна Валериановна

Количество часов по учебному плану 34 часа в год, в неделю 1 час

Учебник: «Чувашский язык» 3 класс авторы Л.П. Сергеева, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003 г.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по родному (чувашскому) языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), программы авторов: Волков Г.Н., Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Печников О.И, Кулеев А.Р 1-4 класс– Чувашское книжное издательство, 2013г.

Цели и задачи реализации учебного предмета является :

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, языковой интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике чувашского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка, умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Программа предмета родной язык рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 35 часов , 1 час в неделю

Учебник: «Чувашский язык», 3 класс, Л.П.Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р. Кульева, 2013 г..

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в третьем классе

результатами изучения государственного (чувашского) языка являются формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании;

Обучающийся научится:

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорение (калу).

Обучающийся научится:

- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и т.д.;
- участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному);
- составлять краткую характеристику персонажей.

Аудирование (тӑнлу, итлев).

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение (вулав).

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию.
- читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; – догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- устанавливать последовательность событий;
- выражать свое мнение о прочитанном;
- составлять план прочитанного текста.

Письмо (сыру). Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения;
- составлять текст по опорным словам;
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать по образцу краткое письмо.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы;
- составлять текст в письменной форме по плану ключевым словам;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

- пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- применять основные правила чтения и орфографии;
- произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;
- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;
- знать основные способы словообразования;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).
- осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

II. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции **Говорение**

Типы диалогов:

Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебного общения

Диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)

Диалог-побуждению к действию

Типы монологов:

Описание

Повествование (рассказ, характеристика персонажей)

Аудирование

Аудирование с пониманием основного содержания текста (ознакомительное аудирование)

Аудирование с полным пониманием основного содержания текста (изучающее аудирование)

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текстов разных типов (ознакомительное чтение).

Чтение с полным пониманием содержания текстов разных типов (изучающее чтение).

Культура работы с книгой и другими источниками информации.

Письмо.

Письмо прописных и строчных букв.

Письмо слов, словосочетаний, предложений.

Списывание, выписки.

Письменные фонетические, лексические и грамматические упражнения.

Перевод небольших текстов с русского на чувашский язык.

Создание собственных текстов.

Графика, каллиграфия

Современный чувашский алфавит. Название и порядок букв чувашского алфавита.

Сравнение чувашского и русского алфавитов.

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Буквы, обозначающие согласные звуки.

Буквы, обозначающие гласные звуки.

Буквы, не обозначающие звуков (*ь, ъ*).

Сопоставление звукового и буквенного состава слова.

Способы обозначения на письме твердости и мягкости согласных (*хура, шурă, хыр; пĕлет, тĕпе; кукăль; выля, уплюнка*).

Способы обозначения на письме звонких согласных.

Прописные и строчные буквы.

Знаки транскрипции.

Орфография

Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных.

Правописание звонких согласных звуков [б], [г], [д], [ж], [з], [х], [ч] [з'], расположенных между гласными, между сонорными согласными [в], [й'], [л], [м], [н], [р] и гласным.

Обозначение сочетания звуков [й'э], [й'о], [й'у], [й'а] в начале слова.

Правописание разделительного *ь* (*тухья, кĕсье*).

Правописание мягкого знака *ь* после мягких согласных, расположенных перед не смягчающими гласными [а], [ă], [у], [ы] (*халь, кукăль, куççуль, выльăх*).

Правописание букв *ю, я* после согласных (*выля, уплюнка*).

Написание парных и повторяющихся слов.

Правописание наречий.

Написание двойных согласных в различных частях речи (*анне, виççĕ*).

Написание послелогов с другими частями речи.

Написание частицы *-и* с другими частями речи.

Правописание частицы *мар* с разными частями речи.

Правописание аффиксов.

Перенос слова с одной строки на другую.

Пунктуация

Кавычки в собственных именах.

Знаки препинания (.?!) в конце предложения.

Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с прямой речи.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Значимые части слова: корень и аффикс.

Выделение в словах корня и аффикса.

Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Различение различных форм одного и того же слова.

Словообразовательный анализ.

Фонетика

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка.

Гласные и согласные, мягкие и твердые, звонкие и глухие согласные и их произношение.

Сравнительная характеристика звуков чувашского и русского языков.

Произношение согласных звуков, стоящих перед гласными [э], [ĕ], [у], [ү] и после них.

Установление числа и последовательности звуков в слове.

Расхождение произношения и обозначения звуков ([уба] – *уна*; [таза] – *таса*).

Озвончение шумных глухих согласных [п], [к], [т], [ш], [с], [х], [ч], [з] между гласными, между сонорными согласными [в], [й'], [л], [м], [н], [р] и гласным. Произношение слов с буквой ь (*кука́ль, Толья́на*).

Произношение согласных звуков перед буквами я и ю (*выля, уплюнка*).

Произношение слов с сочетаниями букв ье, ья (*тухья, семье*).

Произношение звука [в].

Произношение слов с удвоенными согласными.

Ударение в слове. Слог. Деление слова на слоги. Ударные и безударные слоги.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного, вопросительного предложений.

Лексика

Лексическое значение слова.

Тематические группы слов.

Однозначные и многозначные слова.

Слова, общие в русском и родном языке учащихся.

Синонимы и антонимы (*илемлё – хитре, пёчэк – пысёк*).

Морфология

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Значение и употребление в речи.

Собственные и нарицательные существительные.

Начальная форма существительных.

Вопросы имени существительные в единственном и во множественном числе.

Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.

Имя прилагательное

Значение и употребление в речи.

Вопросы прилагательного *мёгле?* и *мён тёслё?*

Отличие имен прилагательных от других частей речи.

Сочетание имени прилагательного с именем существительным.

Имя числительное

Значение и употребление в речи.

Вопрос количественного числительного *мице?*

Глагол

Значение и употребление в речи.

Начальная форма глагола.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и прошедшем очевидном времени (спряжение). Утвердительная и отрицательная формы.

Вопросы глаголов настоящего и прошедшего очевидного времени.

Союзы (без использования терминологии)

Словосочетание

Понятие о словосочетании. Основные признаки словосочетания. Структура словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме (*Тёрёс сыр. Тёрёс сыра́р.*)

Простое предложение. Главные члены предложения

Грамматическая основа предложения.

Различение подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения (без использования терминологии).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п раздел	Тема урока и раздела	Кол-во часов
1	Повторение изученного во 2 классе	1
1	Текст. Предложение. Виды предложений. Слово.	1
2	Сочетание -лч, -нч	1
2	Звуки и буквы .Сочетания лч, нч	1
3	Гласные ы, и после Ч, Щ	1
3	Написание гласных ы, и после ч, щ	1
4	Звонкие и глухие согласные звуки	1
4	Звонкие и глухие согласные звуки	1
5	Слова с двойными согласными	1
5	Написание слов с двойными согласными	1
6	Слова с буквами э, ё, е, ю, я	2
6	Упражнение в написании слов с буквами э, ё, е, ю, я	1
7	Предложение	6
7	Диктант по теме «Звуки и буквы»	1
8	Работа над ошибками. Текст и предложение	1
9	Повествовательное, вопросительное, восклицательные предложения	1
10	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1
11	Словосочетания. Связь слов в предложении. Распространенное и нераспространенное предложения	1
12	Диктант по теме «Главные члены предложения»	1
13	Закрепление по теме "Предложение."Сочинение по картинке "Зимние забавы"(Упр.166)	1
8	Корень слова	5
14	Состав слова. Корень слова	1
15	Аффиксы. Сочинение " Моё день рождение" (Упр. 223)	1
16	Словообразующие аффиксы -са, -се, -лах, -лех, -у -у, -ла, -ле	1
17	Однокоренные слова Правописание суффиксов и окончаний	1
18	Диктант по теме: " Состав слова"	1
9	Имя существительное	5
19	Работа над ошибками. Общие понятия о частях речи	1
20	Имя существительное	1
21	Изменение имён существительных по числам	1
22	Правописание имён существительных оканчивающихся на -ш, -с,	1
23	Диктант по теме «Имя существительное»	1
10	Глагол	5
24	Работа над ошибками. Общее понятие о глаголе	1
25	Противоположные и близкие по смыслу глаголы.	1
26	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1
27	Прошедшее время глагола. Будущее время глагола	1
28	Диктант по теме « Глагол»	1
11	Имя прилагательное	4

29	Обучающее изложение " На границе" (№ 375)	1
30	Общее понятие об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с существительным и глаголом	1
31	Близкие и противоположные по смыслу прилагательные	1
32	Диктант по теме " Имя прилагательное."	1
12	Числительное	1
33	Имя числительное	1
13	Повторение изученного в 3 классе	1
34	Итоговый контрольный диктант по теме "Повторение"	1
	Итого	34