

**МОУ Среднетимерсянская средняя школа имени Героя  
Советского Союза Е.Т.Воробьёва муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области  
(дошкольная группа)**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
на 2023 – 2024  
учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности дошкольной группы за 2022-2023 уч. год.....	3
Цель и задачи на 2023/2024 учебный год.....	7
1. Организация самообразовательной работы педагогического коллектива.....	10
1.1. Организация открытых просмотров занятий педагогов.....	10
2. Организационно-педагогические мероприятия с детьми.....	10
2.1. Реализация образовательной деятельности с воспитанниками согласно учебному плану.....	10
2.2. Развлекательно-досуговая деятельность.....	10
2.3. Спортивные развлечения.....	11
2.4. Выставки, конкурсы .....	11
3. Мероприятия по взаимодействию с семьей, социальными институтами.....	12
3.1. Родительские собрания, иные формы работы.....	12
3.2. Участие в выставках, конкурсах, иных формах работы.....	13
3.3. Мероприятия по взаимодействию с МОУ Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т.Воробьева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.....	13
3.4. Мероприятия по взаимодействию с социальными институтами.....	15
4. Инспекционно-контрольная деятельность.....	15
4.1. Оперативный контроль.....	16
5. План работы родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год.....	19
6. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства.....	20
6.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма.....	20
6.2. Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.....	21
6.3. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.....	22
6.4. Работа с родителями.....	23
6.5. Работа с детьми.....	23
7. Темы педсоветов на 2023-2024 уч. год.....	25

## Анализ деятельности дошкольной группы за 2022-2023 уч. год.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной группе была построена на основе примерной общеобразовательной программы – «От рождения до школы.» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Важной целью воспитательно – образовательной деятельности в течение всего учебного года было то, чтобы создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Были определены важные задачи для учебно-воспитательной деятельности:

— Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

— Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации воспитательно-образовательной работы использовались следующие принципы:

- принцип самоценности детства;
- принцип поддержки разнообразия детства;
- принцип позитивной социализации ребёнка;
- принципы личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия с ребёнком;

- принцип сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка субъектом образовательных отношений;
- принцип индивидуализации в воспитании и образовании;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип развивающего вариативного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса предполагает интеграцию пяти образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического. Для успешности реализации программного материала использовалось перспективное планирование по всем образовательным областям. Календарное планирование строилось с учётом тематического распределения материала.

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной группе соответствует основным принципам ФГОС Д и предполагает позитивную динамику развития детско-родительских отношений.

Формы работы с детьми (диагностика детей, непосредственно образовательная деятельность, выставка детских работ, проектная деятельность, праздники и развлечения, представления и т. д.).

Для реализации содержания воспитательно-образовательной деятельности восставленной рабочей Программе воспитателя по каждой образовательной области представлено примерное планирование разных форм работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность пока занимает одно из лидирующих мест. Содержание непосредственно-образовательной деятельности связано с календарно-тематическим планированием.

В течение года ребята пополняли кругозор на тематических неделях:

«День Знаний», «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!», «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов», «Осень, Осень в гости просим! Приметы осени», «Урожай собирай. Овощи. Фрукты», «Хлеб – всему голова!», «Как животные и птицы готовятся к зиме», «Я – человек! Моё здоровье», «Моя семья», «Моя страна. Мой город», «Профессии», «Здравствуй, зимушка-зима. Приметы зимы», «Новый год у ворот», «Новогодняя мастерская», «Зимние чудеса – эксперименты со снегом, льдом, водой», «Зимние забавы, зимние виды спорта», «Народные игрушки», «Что за прелесть, эти сказки!», «Военные профессии», «День защитника Отечества», «О самых родных и любимых», «Масленица», «Весна красна. Приметы весны», «День Космонавтики», «Весенние пробуждения: насекомые, дикие животные и птицы», «День Победы», «Цветущая весна. Безопасное поведение», «Скоро лето. Приметы лета», «Летние забавы. Летние виды спорта».

Каждый сезон года был связан с проведением выставок детского творчества, а также детско-родительского творчества. Осенью были

проведены выставка « Осенние фантазии», выставка детских работ по нетрадиционным видам аппликации « Осенние истории», выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой!», зимой проходила выставка « Мастерская Деда Мороза», весной сделали выставку «Весеннее вдохновение», в которой участвовали воспитанники, также выставки работ, посвящённых Дню Победы : выставка детских работ по лепке «Боевой танк», выставка детско-родительского творчества « С Днём Победы!», пополнены выставки рисунков , раскрасок в центре творчества по теме недели.

Проводилась работа по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности. Разные формы работы включены в календарное планирование. Например: познавательные беседы на разные темы: «Правила дорожного движения», «Наблюдение за светофором», «Зачем нужны дорожные знаки», «Какие бывают автомобили » , «Пешеходный переход», «Эта спичка-невеличка» , «Осторожно электроприборы» , «Профессия -пожарный», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!», «Кошкин дом», «Кухня – не место для игр», «Незнайка звонит в пожарную часть», чтение стихотворения: «Спички не игрушки», проговаривание и заучивание правил пользования электроприборами, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и другое.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников (консультации для родителей, беседы в соответствии с планом работы кружка, оформление папки-передвижки, совместное развлечение, выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год и т. д.).

В течение учебного года родители старались быть активными по мере возможности, в перспективе следующего учебного года надо разнообразить формы взаимодействия с родителями, используя нетрадиционные виды сотрудничества, повышать собственные компетенции, привлекать к сотрудничеству разных специалистов дошкольной группы. эстетического развития и физического развития.

### **Участие в конкурсном движении с воспитанниками**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Место</b>
1.	Белозерова Василиса	Конкурс исполнителей патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества. 2023 г.	Грамота участника
2.	Елескин Тимофей	Районный конкурс посвященная 78-летию со Дня Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	Диплом участника

		2023 г.	
3.	Елескин Тимофей	Конкурс-чтецов «Сроки, опаленные войной», посвященный Дню Победы. 2023 г.	1 место
4.	Пирогов Александр	Конкурс исполнителей патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества. 2023 г.	Грамота участника
5	Пирогов Александр	Конкурс-чтецов «Сроки, опаленные войной», посвященный Дню Победы. 2023 г.	1 место

**Вывод:**

- совершенствовать работу с родителями;
- привлекать родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, пополнять художественными материалами;
- продолжать заботиться и развивать физическое здоровье детей;
- повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольной группы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

**Цель и задачи на 2023/2024 учебный год**

**Цель работы:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи работы:**

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Годовой план дошкольной группы разработан в соответствии с:

— Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

— В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020

г., регистрационный № 61573);

— Программа развития «От рождения до школы» Н.Е. Веракса,  
Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

## 1. Организация самообразовательной работы педагогического коллектива

ФИО	Тема самообразовательной работы	Форма отчета
Маслова Ф.Н.	«Физкультурно-оздоровительная работа в разновозрастной дошкольной группе»	Отчет
Еливановы И.П.	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Отчет

### 1.1. Организация открытых просмотров занятий педагогов

ФИО	Образовательная область, тема	Дата проведения
Маслова Ф.Н.	Художественно-эстетическое развитие. Тема «Русская красавица-матрёшка!»	Февраль
Еливановы И.П.	Художественно-эстетическое развитие Тема: «Золотая осень»	Октябрь

## 2. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

### 2.1. Реализация образовательной деятельности с воспитанниками согласно учебному плану

Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП ДО (для детей с 3 до 7 лет) (по учебному плану и графику) с применением разнообразных форм работы.		В течение года	Воспитатели
---	--	----------------	-------------

### 2.2. Развлекательно-досуговая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Музыкальные праздники</b>				
1	Развлечение «В гостях у осени»	Сентябрь	Воспитатель	
2	Торжественное поздравление «День	Сентябрь	Воспитатель	

	воспитателя и всех дошкольных работников».			
	Развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатель	
	Концерт, посвященный празднику «День матери»	Ноябрь	Воспитатель	
	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатель	
	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель	
	Развлечение «В гости к нам пришла Весна»	Апрель	Воспитатель	
	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель	
<b>2.3. Спортивные развлечения</b>				
	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатель	
	Физическое развлечение «Спортивная зима»	Январь	Воспитатель	
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатель	
	Спортивное развлечение «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатель	
	Спортивный досуг «Лето в гости к нам пришло»	Май	Воспитатель	
<b>2.4. Выставки, конкурсы</b>				
	Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	Воспитатель	
	Выставка поделок «Осень золотая»	Сентябрь	Воспитатель	
	Неделя здоровья	Октябрь	Воспитатель	
	Выставка рисунков флага России	Октябрь	Воспитатель	
	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Декабрь	Воспитатель	
	Фотовыставка «Наши мальчишки».	Февраль	Воспитатель	
	Фотовыставка «Наши девчонки».	Март	Воспитатель	
	Неделя безопасности	Апрель	Воспитатель	
	День победы Международная акция	Май	Воспитатель	

	«Георгиевская ленточка»			
--	-------------------------	--	--	--

### 3. Мероприятия по взаимодействию с семьей, социальными институтами

#### 3.1. Родительские собрания, иные формы работы

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Общие родительские собрания</b>				
	Знакомство родителей с основными направлениями деятельности ДГ в новом учебном году. Тема: Переход на ФОП: актуальность и перспективы	Сентябрь	Директор, воспитатель	
	Тема: Семья на пороге школьной жизни ребенка.	Декабрь	Директор, воспитатель	

			Воспитатель	
	Тема: Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников	Февраль	Директор, воспитатель	
	Тема: Подготовка детей к школе	Май	Директор, воспитатель	
<b>3.2. Участие в выставках, конкурсах, иных формах работы</b>				
	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».	Октябрь	Воспитатель	
	Фотовыставка «Вместе с моей мамочкой».	Ноябрь	Воспитатель	
	Праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатель	
	Консультация для родителей, составление памятки «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Январь	Воспитатель	
	Привлечение родителей к благоустройству территории ДГ.	Сентябрь-май	Воспитатель	
	Консультация для родителей «Безопасность жизнедеятельности детей».	Май	Воспитатель	

**3.3. Мероприятия по взаимодействию с МОУ  
Среднетимерсянская средняя школа имени Героя  
Советского Союза Е.Т.Воробьёва муниципального  
образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Установление делового сотрудничества между педагогом ДГ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.	Август - сентябрь	Директор, воспитатель	
	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	Август - сентябрь	Воспитатель	

	Знакомство учителя с воспитательно- образовательной работой в дошкольной группе	Август - сентябрь	уч. нач. кл	
	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	Октябрь	Воспитатель, уч. нач. кл	
	Оформление стенда в группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	Февраль	Воспитатель	
	Экскурсия детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.	Февраль	Воспитатель	
	Участие учителей школы в родительском	Апрель	Воспитатель,	

	собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на порогах школьной жизни ребенка».		уч нач. кл	
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Воспитатель	

### 3.4. Мероприятия по взаимодействию с социальными институтами

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Оформление договора о сотрудничестве с сельской библиотекой	Август - сентябрь	Директор	
	Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг. Изготовление закладок для книг	Октябрь	Воспитатель, библиотекарь	
	Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Воспитатель, библиотекарь	

### 4. Инспекционно-контрольная деятельность

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении	Где подводятся итоги контроля
<b>Итоговый контроль)</b>					
	Выполнение образовательной программы в 2023-2024 учебном году (педагогическая диагностика)	Октябрь, апрель	Воспитатель		
<b>Тематический контроль</b>					

	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Октябрь	Директор		
	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни».	Январь	Директор		
	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Март	Директор		
<b>4.1 Оперативный контроль</b>					
	Проверка качества оформления документации, календарных перспективных планов. Журналы антропометрических данных детей. Листы здоровья.	Август - сентябрь	Директор		Карты проверок
	Готовность ДГ к учебному	Август	Директор		Карты

	<p>году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе;</li> <li>- развитие игровой деятельности;</li> <li>- приём пищи детьми, сервировка стола;</li> <li>- своевременность и длительность ОД;</li> <li>- состояние работы по проведению утренней гимнастики в ДГ.</li> </ul>	сентябрь			проверок
	<p>Проверка документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт группы.</li> <li>- Сведения о родителях и детях.</li> <li>- Сводные карты результатов педагогической диагностики. Состояние работы по проведению утреннего приёма детей в ОУ.</li> </ul>	октябрь	Директор		Карты проверок
	<p>Проверка документации: Листы здоровья. Уголок здоровья для родителей. Состояние планов образовательной деятельности воспитателя</p>	ноябрь	Директор		Карты проверок
	<p>Проверка документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарные планы.</li> </ul> <p>Состояние работы педагога по самообразованию. Готовность группы к Новому году Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях (санэпидрежим).</p>	декабрь	Директор		Карты проверок

	Проверка документации: - Журналы работы с родителями.	Январь	Директор		Карты проверок
	Проверка документации: - Календарный план воспитательной работы.	Февраль	Директор		Карты проверок
	Проверка документации: - Документация по самообразованию. Состояние работы педагога по взаимодействию с родителями воспитанников.	Март	Директор		Карты проверок
	Проверка документации: Диагностические карты результатов педагогической диагностики. Сводные диагностические карты готовности выпускников.	Апрель	Директор		Карты проверок

	Готовность выпускников к школьному обучению (в подготовительной к школе группе).				
	Проверка документации: - Календарные и перспективные планы (прохождение программного материала). - Журналы антропометрических данных детей. Соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей.	май			Карты проверок

### 5. План работы родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год

/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
	Распределение обязанностей членов Комитета родителей. Определение основных направлений деятельности РГ. Составление плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Председатель РК
	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДГ. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь-октябрь	Председатель РК Воспитатель, Завхоз
	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДГ. Организация дежурства родителей вовремя утренников. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	Директор, Воспитатель,
	Контроль за выполнением обязательств договора		
	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника	Февраль	Председатель СР, Воспитатель

	Отечества		
	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в дежурстве во время утренников в ДГ.	Март	Председатель СР, Воспитатель
	День открытых дверей	Апрель	Директор, Воспитатель
	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период.	Май	Воспитатели, Завхоз,
	Родительские собрания «Итоги работы ДОУ. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Май	Директор

## 6. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства

### 6.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма

	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома»	Март	Воспитатель	
	«Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Май		
	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»			

Проведение цикла занятий с детьми по ОБЖ: - «Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Правила поведения на дороге»; - «Один дома»; - «Если случился пожар»; - «В лесу, на отдыхе, на реке»	с в течение года	Воспитатель	
--	------------------	-------------	--

## 6.2. Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Наглядно-информационные материалы в приёмной группы: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность» Плакаты на противопожарную тематику Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	в течение года	Воспитатель	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
Беседы: «Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому»	в течение года		
Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	в течение года		

	<p>Дидактические игры «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»;</p> <p>«Горит – не горит»; «Куда звонит Чебурашка?»; «Кому что нужно для работы?»</p>	в течение года		
	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,</p> <p>«Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Спичка- невеличка» Е. Хоринская, «Как ловили уголька» А. Шевченко, «Пожарная машина» Н. Пикулева, «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой</p>	в течение года		

### 6.3. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Знакомство с планом работы по ПДДТТ на	В	Воспитатель	

	2023-2024 учебный год	течение е года		
	Инструктаж «Предупреждение ДДТТ»	В течение года	Воспи татель	
	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	В течение года	Воспи татель	
<b>6.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
	Консультации: «Личный пример взрослого»	В течение года	Воспи татель	
	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	В течение года	Воспи татель	
<b>6.5.. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
	Сюжетно-ролевые игры: - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле.	В течение года	Воспи татель	
	Дидактические игры: - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию; - Будь внимательным.	В течение года	Воспи татель	
	Подвижные игры: - Воробушек автомобили; - Бегущий светофор; -Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный;	В течение года	Воспи татель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Светофор;</li> <li>- Поезд.</li> </ul>			
	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспорт;</li> <li>- Осторожно гололед!</li> <li>- Дорога не место для игр;</li> <li>- Какие бывают машины;</li> <li>- Что такое светофор;</li> <li>- Правила поведения в автобусе;</li> <li>- Я велосипедист!;</li> <li>- Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>- Всем ребятам надо знать, как по улицешагать;</li> <li>- Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель</p>	

	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед»;</li> <li>- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>- А. Северный «Светофор»;</li> <li>- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>- В. Волков «В парке»;</li> <li>- М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>- И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>- В. Степанов «Машины»;</li> <li>- В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>- И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>- И. и Л. Сандбери «Мальчик и стоавтомобилей»;</li> <li>- О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>- Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель</p>	
	<p>Просмотр мультфильмов, презентаций и видеофильмов по ПДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель</p>	

### 7. Темы педсоветов на 2023-2024 уч. год.

#### Темы:

1. ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики.
2. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в дошкольной группе.
3. Ценности воспитания и образовательный процесс: как их учитывать и достигать.