

Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
родительского  
комитета

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Совета  
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Среднетимерсянской  
средней  
школы

Протокол №1 от  
22.08.2024

Протокол №1 от  
22.08.2024

Протокол №1 от  
22.08.2024

№ 126 от 22.08.2024

Авасева Л.С.

подпись

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

среднее общее образование

муниципального общеобразовательного учреждения Среднетимерсянской средней школы имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

на 2024–2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
1.3.1.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования .....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	13
2.1. Уклад школы .....	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
2.2.1. Модуль. Урочная деятельность .....	15
2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность .....	17
2.2.3. Модуль. Классное руководство .....	18
2.2.4. Модуль. Основные школьные дела .....	20
2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия .....	21
2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды ....	22
2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями .....	24
2.2.8. Модуль. Самоуправление .....	25
2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность .....	26
2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство .....	27
2.2.11. Модуль. Профориентация .....	28
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	30
3.1. Кадровое обеспечение .....	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	31
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	34
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b> .....	38
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b> .....	68

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е. Т. Воробьёва МО «Цильнинский район» Ульяновской области разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).

В программе воспитания при ее составлении используются региональные документы, с учетом федеральных документов Минпросвещения РФ и региональных особенностей, на основе которых построен план школы:

- распоряжение Министерства от 26.07.2024г №1653-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства

просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году»;

- План (календарь) образовательных событий, культурно- просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2024г. №73-ИГОВ-01.01/4694).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе Ученическим Советом с участием обучающихся, родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год; примерный календарный план воспитательной работы; перечень

олимпиад и конкурсов на 2024-2025 учебный год.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е. Т. Воробьёва МО «Цильнинский район» Ульяновской области, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

- деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

##### ***Гражданское воспитание.***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание.***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание.***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с

людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание.***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

***Физическое воспитание,*** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

Школа является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 16 обучающихся, численность педагогического коллектива – 10 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа основана в 1840 г., до сих пор словно хранит и передаёт особую духовность, стремление к культуре нравственных отношений между педагогическим коллективом и обучающимися. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки. Многие педагоги учились в этой школе, теперь работают в ней. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Взаимоотношения между педагогами и обучающимися доброжелательные и доверительные. Во главу угла школой поставлены правила совместного комфортного общежития учителей и учеников. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности;
- ориентир на создание безопасной, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наша школа богата своими традициями, которые сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы:

Ежегодное коллективное фото педагогического коллектива.

Поздравления с днем рождения, действующих педагогов и ветеранов педагогического труда.

Посадка фруктовых деревьев.

Коллективные субботники, совместное благоустройство.

Общешкольные линейки, на которых чествуют победителей конкурсов и соревнований.

Дни открытых дверей для выпускников, родителей и ветеранов педагогического труда, социальных партнёров.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. На территории школы имеются спортивные объекты: тренажёрная и игровые площадки, футбольное поле. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, краеведческий музей, столовая. В школе организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются условия безопасности и охраны здоровья. В 2022 г. на базе школы открыт Центр образования *естественно-научной и технологической направленностей* «Точка роста».

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Работает ученическое самоуправление и школьное объединение - отряд ЮИД. Во внеурочное время в школе проводятся кружки, спортивные секции, конкурсы, традиционные праздники, встречи. В начальной школе реализуется программа социальной активности «Орлята России».

Школа расширяет своё образовательное пространство через активное взаимодействие с социумом. Сотрудничает с сельским домом культуры.

Всеми поступками и делами педагогов и учеников движут личная причастность и осознание важности конечного результата любого дела, значение принадлежности к малому ученическому сообществу или большому школьному коллективу.

Педагоги и ребята, коллеги и партнёры всей внутренней системы работы школы. Все они созидатели всех планов и идей, направленных на формирование в начале Гражданина школы, а в дальнейшем - Гражданина своей страны.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям.

### **2.2.1. Модуль. Урочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их

учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- включение в урок игровых и здоровьесберегающих технологий, методов проекта и личностно ориентированного обучения, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Для обучающихся основного и среднего общего образования особенно популярными стали интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Во всех науках мы сильны», «Брейн - ринг», «Интеллектуальные бои».

Всё это даёт возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления:

- применение интерактивных форм учебной работы: для подготовки к государственной итоговой аттестации - РЕШУ ЕГЭ\ОГЭ. С целью проверки знаний - ВПР, подготовки к различным уровням всероссийской олимпиады школьников – ВсОШ, текущего контроля успеваемости - Учи.ру.

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **2.2.2. Модуль. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Россия, мои горизонты».

- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **2.2.3. Модуль. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное

руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **2.2.4. Модуль. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День первоклассника», «День школьника», «Праздник осени», «День Учителя», «День самоуправления», концерты, конкурсные программы, «День матери», Новогодние праздники, 8 Марта, День науки, День

защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, конкурс патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!», выпускные вечера.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Помоги собраться в школу», «Внимание! дети!», «Засветись», «Мой учитель» «Поздравь бабушку, дедушку», «Пушкинский диктант», «Этнографический диктант», «Культура для школьников», «Подарок Защитнику Отечества» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Диктант победы».

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», общешкольные линейки «День знаний», «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Проектория», «Билет в будущее»,

Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения: кросс нации, лыжня России, легкоатлетическая эстафета:

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической,

историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.6. Модуль. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (1 этаж), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики школы используемой, как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе доступных и безопасных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;

- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие

родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8. Модуль. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **2.2.9. Модуль. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в

общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения);

- безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры;

- безопасность дорожного движения;

- безопасность на воде, безопасность на транспорте;

- противопожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети - мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **2.2.10. Модуль. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального

образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общее руководство воспитательным процессом в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы, знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы представлен:

- заместителем директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.
- педагогом – психологом;
- педагогами дополнительного образования;
- библиотекарем;
- классными руководителями.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается, подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка, корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Среди обучающихся школы особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений и грубых нарушений интеллектуального и речевого развития - это школьники с ЗПР.

В школе созданы специальные условия для успешной адаптации таких детей в учебно-воспитательном пространстве.

С целью повышения учебной работоспособности, расширения словарного запаса, улучшения всех видов памяти, учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

На уроках педагоги используют приём постепенного погружения детей с ЗПР в учебный материал. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала, опорных схем. На уроках с такими детьми используется приём многократного повторения. Дети с ОВЗ вовлекаются в кружковую и внеурочную деятельность, позволяющие им заниматься конструированием.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у

обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная

поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Среднетимерсянская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Е. Т. Воробьёва  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе воспитания  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Среднетимерсянской средней школы  
имени Героя Советского Союза  
Е.Т.Воробьёва муниципального  
образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(среднее общее образование)  
за 2023-2024 учебный год

## **Анализ воспитательной работы (среднее общее образование)**

Основные принципы воспитательной работы в школе 2023-2024 уч.году были выстроены на взаимном уважении всех участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классными руководителями и ответственными за них, стремились к качественному показателю на выходе. Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно – логические, образно-художественные, трудовые, игровые и психологические. К работе с обучающимися привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

Анализируя воспитательную работу по классам, обращая внимание на уклад, традиции и ресурсы школы, у ребят сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное

время. Обучающиеся привлекались к творческой, познавательной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития Ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ воспитательной работы показал, что в целом выбрано правильное направление воспитательного процесса, ребята показывают хорошие результаты, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, коллективы складываются.

Положительные моменты воспитательной работы - увеличилось число обучающихся вовлеченных в общешкольные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы. Несмотря на спланированность работы, не удастся избежать и недостатков, в ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

1. продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
2. развитие лидерских качеств учащихся.
3. совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
4. индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.
5. продолжить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с обучающимися подтвердили правильность выбранных методов и приемов.

**Решение:** в 2024-2025 учебном году из перечисленных задач будем работать на основную воспитательную цель школы: «Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся». Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы;
- повысится профессиональное мастерство педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит дальнейшее развитие система самоуправления в школе.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Среднетимерсянская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Е. Т. Воробьева  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к рабочей программе  
воспитания муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
Среднетимерсянской средней  
школы имени Героя Советского  
Союза Е.Т.Воробьева  
муниципального образования  
«Цильнинский район»  
Ульяновской области**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(среднее общее образование)  
на 2024-2025 учебный год**

## ПЛАН (календарь)

**образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	<b>1 сентября – День знаний</b>			Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	10-11	ЗД ВР, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела
2.				«День безопасности»	3 сентября	10-11	ЗД ВР, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
3.				Урок мужества о Герое России Дмитрие Александровиче Разумовском «Беслан»	3 сентября	10-11	классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
4.				Проведение инструктажей и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися по темам: «Действия при	4 сентября	10-11	классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» и другие					
5.				Размещение в электронном дневнике и на сайте школы Памятки об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	2-3 сентября	10-11	ЗД ВР, Ответственный за школьный сайт	Гражданское	Профилактика и безопасность
6.	<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны</b>			Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций.  Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)	4 сентября	10-11	ЗД ВР, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Классное руководство  Профилактика и безопасность
7.				Информационно-просветительское мероприятие, просмотр видеороликов с последующим	6 сентября	10-11	классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				обсуждением с сайта «Национальный антитеррористический комитет»					
8.	<b>8 сентября – Международный день распространения грамотности</b>			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	10-11	ЗД УВР, классные руководители	Ценности научного познания	Урочная деятельность
9.		<b>12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b>		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»  Классные часы: - «Национальные традиции моей семьи», - «Здесь живут мои родственники» «Незнакомцы»	13 сентября	Родители  10-11	ЗД ВР, классные руководители	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями  Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
10.		<b>15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	10-11	классные руководители 10-11 классов, Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Классное руководство
11.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября 2024	10-11	ЗД ВР, учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
12.	<b>27 сентября - Всемирный день туризма</b>			Тематические мероприятия	27 сентября	10-11, очно	ЗД ВР, учитель физической культуры	Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	
13.		27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)			27 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР	Патриотическое	Основные школьные дела
14.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности.	30 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Патриотическое	Профилактика и безопасность
15.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье», -по обеспечению безопасности вне учебно-воспитательного процесса	12-26	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое	Взаимодействие с родителями
<b>ОКТАБРЬ</b>									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
16.	<b>1 октября</b> - <b>Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки</b>			Поздравления ветеранов педагогического труда Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	4 октября	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	эстетическое	Классное руководство
17.	<b>4 октября</b> – <b>День защиты животных</b>			Участие в Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в образовательных организациях Ульяновской области	Октябрь 2024 – март 2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Экологическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
18.				Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	гражданское	Профилактика и безопасность
19.	<b>5 октября</b> – <b>День учителя</b>			Праздничный концерт  Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное	Основные школьные дела  Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
20.		<b>8 октября - День школьника</b> <b>а</b> <b>(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября  8 октября	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Основные школьные дела
21.				Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	Очно-заочное	Учитель информатики	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
22.	<b>15 октября - День отца</b>			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
23.		<b>Всероссийская эстафета «Мои финансы»</b>		Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	10-11	Руководитель курса внеурочной деятельности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
24.				Участие в региональном конкурсе на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Октябрь		Руководитель курса внеурочной деятельности	Гражданское	Внеурочная деятельность
25.				Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма	октябрь	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
26.				<i>Акция:</i> - «Здоровое поколение выбирает!»	октябрь	10-11	Классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность
27.				<b>Классные часы, пятиминутки на темы:</b> «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	октябрь	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое	Профилактика и безопасность

**НОЯБРЬ**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
28.	<b>4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)</b>			Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданско - патриотическое  Духовно-нравственное	Классное руководство
29.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	10-11 /очно	ЗД по воспитательной работе, учителя-предметники	Гражданско - патриотическое  Духовно-нравственное	Урочная деятельность
				Участие в областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной»	каникулы	10-11 классы)	ЗД по воспитательной работе, рук.курса внеурочной деятельности	Гражданско - патриотическое  Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
31.				Классный час «Мировое сообщество и терроризм»	каникулы	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Гражданско - патриотическое	Классное руководство
32.	<b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>			Уроки мужества в образовательных организациях  Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 2024  6-7 ноября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, руководитель ВПК, классные руководители 10-11	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Основные школьные дела  Классное руководство
33.				Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16 ноября)	16 ноября	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11	Патриотическое	Профилактика и безопасность
34.				Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ноябрь	10-11	Педагог-библиотекарь Представители правоохранительных органов (по согласованию). Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность
35.	<b>Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена</b>			Театральный марафон в образовательных организациях, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций	25-30 ноября (проводится в последнюю неделю)	5 ноября	рук. внеурочной деятельности «Геремок	Духовно-нравственное, эстетическое	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Министерств ом культуры РСФСР и Министерств ом просвещения РСФСР в 1974 году				ноября)				
36.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20 ноября	10-11 кл	ЗД по воспитательной работе, психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
37.				Большая интеллектуальная игра “ПРОзнание. ПРИзнание” - отборочный тур - заочный этап, финальная игра - очный этап	22 ноября 2024	10-11 заочно /очно	учителя предметники		Профориентация
38.				Участие Родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября 2024	роди тели обуч ающ ихся	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Взаимодействие с родителями
39.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы в образовательных организациях  Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября 2024	10-11 лет	Учитель ИЗО, классные руководители 10-11 классов	Духовно- нравственное воспитание  Эстетическое	Основные школьные дела  Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
40.			<b>Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности</b>				Заместитель директора по Педагог-психолог		Модуль. Профилактика и безопасность
41.				<b>Классные часы, пятиминутки на темы:</b> «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?»		10-11	Педагог-психолог  Классные руководители 10-11 классов	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
42.	<b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b>			Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	1 декабря 2024	10-11 очно	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Ориентация на здоровьесбережение	Профилактика и безопасность
43.	<b>3 декабря – День</b>			Работа Поста № 1	1 декабря октября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе,	Патриотическое воспитание	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<b>неизвестного солдата. Международный день инвалидов</b>						классные руководители 10-11 классов		
44.	<b>5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России</b>			Тематические мероприятия	5 декабря 2024	10-11	классные руководители	Гражданское воспитание	Классное руководство
45.				Акция милосердия в рамках Дня инвалидов	3 декабря	10-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов.	Гражданское воспитание	Основные школьные дела
46.	<b>9 декабря – День Героев Отечества</b>			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО  Работа Поста № 1 в образовательных организациях	8-9 декабря 2024	10-11	классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство  Внеурочная деятельность
47.		<b>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</b>		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря 2024 года	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Внеурочная деятельность
48.		<b>10 декабря – День прав человека</b>		Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются)	10-11	Руководитель курса внеурочной деятельности.	Физическое воспитание, формирование культуры	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					ся Банком России) 2024 года			здоровья и эмоционального благополучия	
49.	<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b>		Уроки права с участием депутатов  Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря 2024 года	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданское воспитание	Классное руководство
50.		<b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской</b>		Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		области)							
51.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	23 декабря – 10 января	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактика и безопасность
52.				<i>Акция:</i> «Твой голос»	декабрь	10-11	Классные руководители	Патриотическое	Профилактика и безопасность
53.				<b>Конкурс плакатов:</b> «Террору – НЕТ!»	декабрь	10-11	Учитель ИЗО	Патриотическое	Профилактика и безопасность
54.				<b>Классные часы, пятиминутки на темы:</b> «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	декабрь	10-11	Педагог-психолог  Классные руководители 10-11 классов	Патриотическо	Профилактика и безопасность
				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -о необходимости контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях, -о пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных	декабрь	10-11	Педагог-психолог  Классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое воспитание	Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				групп					
<b>ЯНВАРЬ</b>									
56.		<b>8 января – Рождество Христово</b>		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
57.		<b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»</b>		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях	15-20 января	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое воспитание  Трудовое воспитание  Экологическое	Классное руководство
58.				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	10-11	классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
59.	<b>27 января - 80 лет со времени полного</b>			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	10-11	классные руководители 10-11 классов	Гражданско - патриотическое воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
60.				Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии на уроках ОРКСЭ, ОБЗР		10-11	Учителя предметники	Патриотическое	Профилактика и безопасность
61.			«Экстремизм – антисоциальное явление»				Классные руководители 10-11 классов		Модуль. Профилактика и безопасность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.	<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</b>			Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные участникам ВОВ	2 февраля	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство
63.	<b>7 февраля – День зимних видов спорта в России</b>			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России»	01.02.2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
64.	<b>8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста</b>			Тематические мероприятия	февраль	10-11	руководители ШМО	Ценность научного познания	Урочная деятельность
65.		<b>11 февраля Всемирный день безопасного</b>		Веб-квест по информационной безопасности	11-16 февраля	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Классный час «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму				эмоционального благополучия	
66.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан			Уроки мужества в образовательных организациях	15 февраля	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	(1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)								
67.	21 февраля – Международный день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	с 14 по 22 февраля	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя предметники	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность
68.				Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	декабрь	11 класс	ЗД по воспитательной работе, творческая гр. поддержки	Эстетическое, духовно- нравственное,	Внешкольные мероприятия
69.				Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»	26 февраля – 1 марта	11 класс	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, творческая гр. поддержки	Эстетическое, духовно- нравственное,	Внешкольные мероприятия
70.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	учреждения звания Героя Советского Союза (1934)								
71.				Кинолекторий для старшеклассников «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»	28 февраля	10-11	библиотекарь	Патриотическое	Профилактика и безопасность
72.				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Март-июль	10	ЗД по воспитательной работе, учитель ОБЗР		Профориентация
73.				Акция: «Копилка добрых дел»	февраль	10-11	Классные руководители		Профилактика и безопасность
<b>МАРТ</b>									
74.		<b>1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ</b>		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 кл.	Патриотическое Гражданское	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»							
75.	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия  Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	6 -7 марта  14 марта	10-11  Родители	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 кл.	Духовно-нравственное	Классное руководство  Взаимодействие с родителями
76.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Презентация социальных проектов участников Всероссийской акции «Я-гражданин России»	ноябрь-март	10-11	ЗД по воспитательной работе	Гражданское воспитание	Классное руководство
77.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11	классные руководители 10-11 кл.	Гражданское/физическое (безопасность)	Урочная деятельность
78.				«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	март	10-11	Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
79.				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -об усилении контроля в системе текстовых сообщений	март	10-11	Педагог-психолог  Классные руководители 10-11 классов	Гражданское	Взаимодействие с родителями

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				-об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера					
<b>АПРЕЛЬ</b>									
80.		<b>1 апреля – Международный день птиц</b>		Участие в областном экологическом празднике «День птиц»	1 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, , классные руководители 10-11классов.	Экологическое Трудовое	Классное руководство
81.		<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b>		Спортивные мероприятия	апрель	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11кл.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
82.				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 кл.	Гражданское Физическое	Внеурочная деятельность
83.	<b>12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого</b>			«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях	12 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11классов.	Гражданское Ценность научного познания	Урочная деятельность Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)								
84.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»  Работа Поста № 1	19 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, учитель ОБЗР	Патриотическое воспитание	Классное руководство
85.				Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности»	15.04-18.04	10-11 очно	ЗД по воспитательной работе, классный руководитель 10-11 классов	Патриотическое воспитание	Классное руководство
86.		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе	Гражданское	Самоуправление
87.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий		Уроки мужества	Апрель	10-11	ЗД по воспитательной работе, учитель ОБЗР	Экологическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф							
88.		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Трудовое Физическое	Профилактика и безопасность
89.				Организация и проведение анкетирования по выявлению: - анкетирование среди обучающихся с целью выявления психологического климата в классе.	Апрель	10-11	Заместитель директора по  Педагог-психолог		Профилактика и безопасность
90.				<b>Акция:</b> - «Рука помощи»	Апрель	10-11	Классные руководители	Патриотическое	Профилактика и безопасность
<b>МАЙ</b>									
91.	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Трудовое	Классное руководство
92.	7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			Тематические мероприятия	1-10 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители 10-11 классов	Патриотическое	Основные школьные дела
93.				Участие в V Открытом региональном конкурсе	8 мая 2025г.	10-11	ЗД по воспитательной	Патриотическое воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне			работе, классные руководители 10-11 классов		
94.		<b>15 мая – Международный день семьи</b>		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родители	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов		Взаимодействие с родителями
95.		<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b>		Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях	17 мая	Обучающиеся и родители	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Физическое Гражданское	Взаимодействие с родителями
96.		<b>27 мая - Всемирный день ориентирования</b>		Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	Май	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя физической культуры.	Физическое воспитание	Внешкольные мероприятия
97.	<b>19 мая День детских общественных организаций России</b>			День единых действий Региональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка” Слет детских общественных объединений	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Социально-педагогическая	Классное руководство  Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
98.		<b>20 мая- День Волги</b>		Тематические мероприятия	20 мая	10-11	Учителя предметники	Патриотическое	Урочная деятельность
99.	<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>  <b>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению</b>	<b>День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b>		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя предметники	духовно-нравственное развитие и воспитание	Классное руководство  Урочная деятельность
100				Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>									
101				Всемирный день велосипедиста	01.06.2025	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
102	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность Школьный лагерь
103				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Школьный лагерь
104	12 июня – День России			Тематические мероприятия	11 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
105	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
						нии			
106		<b>26 июня Международный день борьбы с наркоманией</b>		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании,	Начальник школьного лагеря	Физическое Гражданское	Школьный лагерь
<b>ИЮЛЬ</b>									
107	<b>8 июля - День семьи, любви и верности</b>			Тематические мероприятия	8 июля	участники летней оздоровительной кампании	ЗД по воспитательной работе,	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями
<b>АВГУСТ</b>									
108	<b>12 августа - День физкультурника</b>			Тематические мероприятия	Август	10-11	ЗД по воспитательной работе, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
109	<b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</b>			Тематические мероприятия	Церемонии проводятся в важные исторические даты	14 лет/торжественная церемония	ЗД по воспитательной работе	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела



