




Муниципальное образовательное учреждение Среднетимерьянская средняя школа
имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева

муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	Заместитель директора школы по УВР  /Шигирданова Н.Ю./ /Ф.И.О./ «21» августа 2023 г.	Директор школы  Пр  от «21» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Окружающий мир

Класс 3

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель Аппанова Татьяна Валериановна

Количество часов по учебному плану всего: 68 часов в год, в неделю 2 часа

Учебник: Окружающий мир 3 класс: Учебник для общеобразовательной организации в 2 ч / автор: Плешаков А.А. - М. Просвещение 2019г. УМК «Школа России».

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» в 3 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), программы автора «Окружающий мир» А.А.Плешакова 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2016.

Целями реализации учебного предмета являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа предмета окружающий мир рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часов , 2 часа в неделю

Методы и формы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений , тестовый контроль

Формы контроля: фронтальный , групповой , индивидуальный контроль, комбинированная форма ,самоконтроль, взаимный контроль

Виды контроля : предварительный, текущий, тематический , итоговый контроль

Учебник: "Окружающий мир" 3 класс, в 2 ч / автор: Плешаков А.А, - М. Просвещение 2019г. УМК «Школа России»,

Пособия для педагога: Поурочные разработки по окружающему миру . 3 класс УМК Плешаков А.А, -М.: ВАКО, 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
различать расходы и доходы семейного бюджета;
распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
соблюдать правила нравственного поведения на природе;
безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

2. Содержание учебного предмета.

Как устроен мир?

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

Эта удивительная природа

Последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Мы и наше здоровье

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни».

Наша безопасность

Представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Чему учит экономика?

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Путешествие по городам и странам

Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Раздел 1	Как устроен мир	7 ч
1/1	Природа. Ценность природы для людей	1
2/2	Человек.	1
3/3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4/4	Общество.	1
5/5	Что такое экология.	1
6/6	Природа в опасности!	1
7/7	Обобщение знаний по теме "Как устроен мир". Проверочная работа.	1
Раздел 2	«Эта удивительная природа»	19 ч
8/1	Тела, вещества, частицы.	1
9/2	Разнообразие веществ.	1
10/3	Воздух и его охрана.	1
11/4	Вода.	1
12/5	Преобразования и круговорот воды.	1
13/6	Берегите воду!	1
14/7	Что такое почва.	

15/8	Разнообразие растений.	1
16/9	Солнце, растения и мы с вами.	1
17/10	Размножение и развитие растений.	1
18/11	Охрана растений.	1
19/12	Разнообразие животных.	1
20/13	Кто что ест.	1
21/14	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
22/15	Размножение и развитие животных.	1
23/16	Охрана животных.	1
24/17	В царстве грибов.	1
25/18	Великий круговорот жизни.	1
26/19	Обобщение знаний по теме "Эта удивительная природа". Проверочная работа.	1
Раздел 3	«Мы и наше здоровье»	10 ч
27/1	Организм человека	1
28/2	Органы чувств.	1
29/3	Надежная защита организма.	1
30/4	Опора тела и движение	1
31/5	Наше питание.	1
32/6	Проект «Школа кулинаров»	
33/7	Дыхание и кровообращение	1
34/8	Умей предупреждать болезни	1
35/9	Здоровый образ жизни.	1
36/10	Обобщение знаний по теме "Мы и наше здоровье". Проверочная работа	1
Раздел 4	Наша безопасность	8 часов
37/1	Огонь, вода и газ.	1
38/2	Чтобы путь был счастливым	1
39/3	Дорожные знаки	1
40/4	Проект «Кто нас защищает»	1
41/5	Опасные места.	1
42/6	Природа и наша безопасность.	1
43/7	Экологическая безопасность	1
44/8	Обобщение знаний по теме "Наша безопасность". Проверочная работа	
Раздел	Чему учит экономика	13 часов
45/1	Для чего нужна экономика.	1
46/2	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
47/3	Полезные ископаемые.	1
48/4	Растениеводство.	1
49/5	Животноводство.	1
50/6	Какая бывает промышленность.	1
51/7	Проект «Экономика родного края»	1
52/8	Что такое деньги.	1
53/9	Государственный бюджет.	1
54/10	Семейный бюджет.	1
55/11	Экономика и экология.	1
56/12	Обобщение знаний по теме "Чему учит экономика".	1

57/13	Проверочная работа по теме " Чему учит экономика"	1
Раздел	Путешествие по городам и странам	11 часов
58/1	Золотое кольцо России.	1
59/2	Золотое кольцо России.	1
60/3	Золотое кольцо России.	1
61/4	Проект «Музей путешествий»	1
62/5	Наши ближайшие соседи.	1
63/6	На севере Европы.	1
64/7	Что такое «Бенилюкс»	1
65/8	В центре Европы	1
66/9	По Франции и Великобритании (Франция)	1
67/10	На юге Европы	1
68/11	По знаменитым местам мира. Обобщение знаний по теме "Путешествие по городам и странам".	1
	Итого	68