

Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерьянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от « 21 » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____/_____/ Шигирданова Н.Ю./ /Ф.И.О./ « 21 » августа 2023 г.	Директор _____/_____/ Протокол № 1 от « 21 » августа 2023 г.
--	--	---



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Русский язык
Класс 3

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель Аппанова Татьяна Валериановна

Количество часов по учебному плану всего: 170 часов в год, в неделю 5 часов

Учебник: Русский язык. 3 класс, для начальной школы УМК «Школа России», авторы Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение 2019г.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024

Аннотация

Рабочая программа по Русскому языку в 3 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), программы авторов В. П. Канакиной, В.Г Горецкий. 1-4 классы: - М. : Просвещение, 2019г

Целью реализации учебного предмета является ознакомление учеников с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;

- формирование коммуникативной компетенции учеников: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предмета русский язык рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 170 часов , 5 часов в неделю

Методы и формы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений , тестовый контроль

Формы контроля: фронтальный , групповой , индивидуальный контроль, комбинированная форма ,самоконтроль, взаимный контроль

Виды контроля : предварительный, текущий, тематический , итоговый контроль

Учебник: «Русский язык» 3 класс.— В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2019

Пособия для обучающегося: Рабочая тетрадь 3 класс В.П. Канакина.- М., Просвещение, 2019

Пособия для педагога: Технологические карты уроков по русскому языку 3 класс к УМК В.П. Канакиной. -Волгоград 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации; — характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными; — различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3—5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря

II. Содержание учебного предмета

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание.

Текст. Предложение. Словосочетание. Типы

текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложение. Виды предложений по цели

высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное). Предложения с обращением. Состав предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Простое и сложное предложения. Общее представление. Запятая внутри сложного предложения. Словосочетание.

Слово в языке и речи.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Антонимы и синонимы. Омонимы. Слово и словосочетание.

Фразеологизмы. Части речи. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог, звуки и буквы. Правописание слов с ударными. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Разделительный мягкий знак (ь).

Состав слова.

Корень слова. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов. Сложные слова. Формы слова. Основа слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным в конце слова и перед

согласным в корне. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

Части речи.

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Число имён существительных. Род имён существительных. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского

рода. Падеж имён существительных. Морфологический разбор имени существительного. Лексическое значение имён прилагательных. Связь имени прилагательного с именем существительным. Роль имён прилагательных в тексте. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цвета. Текст-описание. Род имен прилагательных. Число имён

прилагательных. Падеж имён прилагательных (общее представление). Местоимения. Личные

местоимения 1, 2, 3-го лица. Морфологический разбор местоимений. Глагол. Повторение и углубление представлений о глаголе. Форма глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами.

Повторение .

Части речи. Текст и предложение как единицы языка и речи. Обобщение и систематизация изученных орфограмм. Слово и его лексическое значение. Словосочетание. Обобщение и систематизация изученных орфограмм. Упражнение в правописание частей слова.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Язык и речь	2
1.1.	Наша речь. Виды речи	1
1.2.	Наш язык.	1
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
2.1.	Текст.	1
2.2	Типы текстов	1
2.3	Предложение. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины. К.Е. Майковского "Дети бегущие от грозы"	1
2.4	Анализ работы по развитию речи. Виды предложений по цели высказывания.	1
2.5	Виды предложений по интонации	1
2.6	Предложение с обращением. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1
2.7	Главные и второстепенные члены предложения	1
2.8.	Главные и второстепенные члены предложения	1

2.9	Входная контрольная работа	1
2.10	Работа над ошибками. Простое и сложное предложения	1
2.11	Простое и сложное предложение	1
2.12	Словосочетание	1
2.13	Словосочетание	1
2.14	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины.	1
3.	Слово в языке и речи	19
3.1.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
3.2.	Синонимы и антонимы	1
3.3.	Омонимы	1
3.4.	Слово и словосочетание	1
3.5.	Фразеологизмы	1
3.6.	Обучающее изложение Н.Сладкова "Ёлочка"	1
3.7.	Части речи	1
3.8.	Имя существительное	1
3.9.	Имя прилагательное	1
3.10	Глагол	1
3.11.	Что такое имя числительное? Поверочная работа № 2	1
3.12	Однокоренные слова	1
3.13.	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
3.14.	Контрольная работа за 1 четверть	1
3.15.	Звуки и буквы. Согласные звуки	1
3.16.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
3.17.	Обучающее изложение	1
3.18.	Обобщение изученного. Проект "Рассказ о слове"	1
3.19	Контрольный диктант № 1 по теме "Слово в языке и речи"	1
4	Состав слова	16
4.1.	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1
4.2.	Сложные слова	1
4.3	Контрольное списывание № 1	1
4.4.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание.	1
4.5.	Окончание слова	1
4.6.	Что такое приставка? Как найти приставку в слове?	1
4.7	Приставка	1

4.8.	Значения приставок	1
4.9.	Что такое суффикс? Как найти суффикс в слове?	1
4.10.	Значения суффиксов	1
4.11.	Сочинение по картине А.А.Рылова "В голубом просторе"	1
4.12	Что такое основа слова?	1
4.13.	Контрольный диктант № 2 по теме "Состав слова"	1
4.14.	Работа над ошибками. Обобщение изученного.	1
4.15.	Обучающее изложение	1
4.16	Проект "Семья слов"	1
5.	Правописание частей слова	30
5.1.	В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1
5.2.	Правописание слов с безударными гласными с корне	1
5.3.	Правописание слов с безударными гласными.	1
5.4.	Правописание слов с безударными гласными с корне	1
5.5	Правописание слов с безударными гласными с корне	1
5.6.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
5.7	Контрольное списывание № 2	1
5.8.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
5.9	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
5.10	Обучающее сочинение	1
5.11	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
5.12	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
5.13	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне .	1
5.14	Правописание слов с удвоенными согласными	1
5.15	Контрольный диктант за 2 четверть по теме "Правописание слов с удвоенными согласными"	1
5.16	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными	1
5.17	Сочинение по картине В.М.Васнецова "Снегурочка"	1
5.18	Правописание слов с удвоенными согласными	1
5.19	Правописание суффиксов и приставок	1
5.20	Правописание суффиксов и приставок	1
5.21	Правописание суффиксов и приставок	1

5.22	Правописание приставок и предлогов	1
5.23	Правописание приставок и предлогов	1
5.24	Правописание слов с разделительный твердым знаком.	1
5.25	Разделительные Ъ и Ь	1
5.26	Контрольный диктант по теме № 3 "Правописание частей слова"	1
5.27	Разделительные Ъ и Ь	1
5.28.	Обучающее изложение	1
5.29	Проект "Составляем орфографический словарь"	1
5.30	Разделительные Ъ и Ь	1
6.	Части речи	77
6.1.	Части речи	1
6.2.	Имя существительное	1
6.3.	Значение и употребление имён существительных	1
6.4.	Значение и употребление имён существительных	1
6.5.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
6.6.	Обучающее изложение	1
6.7.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
6.8.	Проект "Тайна имени"	1
6.9.	Число имен существительных	1
6.10.	Число имен существительных	1
6.11.	Род имен существительных	1
6.12.	Род имен существительных	1
6.13	Род имен существительных	1
6.14	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
6.15.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
6.16.	Обучающее изложение	1
6.17.	Контрольный диктант № 4 по теме "Род имён существительных"	1
6.18.	Работа над ошибками. Падеж имен существительных	1
6.19.	Падеж имен существительных	1
6.20.	Сочинение по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1
6.21.	Именительный падеж	1

6.22.	Родительный падеж	1
6.23.	Дательный падеж	1
6.24.	Винительный падеж	1
6.25.	Творительный падеж	1
6.26.	Предложный падеж	1
6.27.	Обучающее изложение	1
6.28.	Обобщение изученного.	1
6.29.	Проект "Зимняя страничка"	1
6.30.	Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1
6.31.	Контрольный диктант № 5 " по теме "Существительное"	1
6.32.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1
6.33.	Имя прилагательное.	1
6.34.	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
6.35.	Сложные имена прилагательные	1
6.36.	Роль прилагательных в тексте	1
6.37.	Текст - описание. Отзыв по картине М.А.Врубеля "Царевна - Лебедь"	1
6.38.	Род имен прилагательных	1
6.39.	Изменение имен прилагательных по родам	1
6.40.	Изменение имен прилагательных по родам	1
6.41.	Число имен прилагательных	1
6.42.	Число имен прилагательных	1
6.43.	Изменение имен прилагательных по падежам	1
6.44.	Изменение имен прилагательных по падежам	1
6.45.	Обобщение изученного.	1
6. 46	Морфологический разбор имени прилагательного	1
6. 47	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
6.48.	Контрольный диктант за 3 четверть по теме " Имя прилагательное"	1
6. 49	Работа над ошибками. Обобщение изученного.	1
6.50.	Отзыв по картине А.А.Серова "Девочка с персиками"	1
6.51.	Проект "Имена прилагательные в загадках"	1
6.52.	Местоимение. Личные местоимения.	1
6.53.	Изменение личных местоимений по родам	1

6.54.	Местоимение. .	1
6. 55	Морфологический разбор местоимения.	1
6.56.	Обучающее изложение	1
6.57.	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи	1
6.58.	Глагол как часть речи	1
6.59.	Значение и употребление глаголов в речи	1
6.60.	Неопределенная форма глаголов	1
6.61.	Неопределенная форма глаголов	1
6.62.	Число глаголов	1
6.63	Изменение глаголов по числам	1
6.64.	Времена глаголов	1
6.65.	Времена глаголов. 2 лицо глаголов	1
6.66	Изменение глаголов по временам	1
6.67.	Обучающее изложение.	1
6.68.	Изменение глаголов по временам.	1
6.69.	Род глаголов в прошедшем времени	1
6.70	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1
6.71.	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
6.72	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
6.73.	Обобщение изученного	1
6.74.	Обобщение изученного	1
6.75	Контрольный диктант № 6 по теме "Глагол"	1
6.76	Работа над ошибками. Морфологический разбор глаголов.	1
6. 77	Обобщение изученного по теме " Глагол"	1
7	Повторение	12
7.1.	Части речи	1
7.2	Повторение по теме "Части речи"	1
7.3	Комплексная контрольная работа	1
7.4	Орфограммы в значимых частях слова	1
7.5	Обобщение изученного о словах, предложениях	1
7.6	Итоговый контрольный диктант	1
7.7	Работа над ошибками Правописание окончаний имен прилагательных	1
7.8	Правописание приставок и предлогов	1
7.9	Итоговая контрольная работа. Тесты.	1
7.10	Правописание безударных гласных	1
7.11	Контрольное списывание № 3	1

7.12	Однокоренные слова. Итоговое повторение	1
	Итого	170

