

Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя  
школа имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <u>16/</u> /Шигирданова Н.Ю./ /Ф.И.О./ «21» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор Протокол № 1 от «21» августа 2023 г.
--	---	---

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 3

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель Аппанова Татьяна Валериановна

Количество часов по учебному плану всего: 136 часов в год, в неделю 4  
часа

Учебник: Математика 3 класс: Учебник для общеобразовательной  
организации в 2 ч / авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова С.И.  
Волкова, С.В. Степанова - М. Просвещение 2019г. УМК «Школа России».

Срок реализации : 2023-2024 учебный год

## **Аннотация**

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), программы авторов М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова, С.В. Степанова "Математика" 1-4класс М.: Просвещение, 2014г

### **Целью реализации учебного предмета является :**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачами реализации учебного предмета являются:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
- развитие пространственного воображения.
- развитие математической речи.
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно - познавательных и практических задач.
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней.
- развитие познавательных способностей.
- воспитание стремления к расширению математических знаний.
- формирование критичности мышления.
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа предмета математика рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 136 часов , 4 часа в неделю

**Методы и формы контроля:** ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений , тестовый контроль

**Формы контроля:** фронтальный , групповой , индивидуальный контроль, комбинированная форма ,самоконтроль, взаимный контроль

**Виды контроля :** предварительный, текущий, тематический , итоговый контроль

**Учебник:** «Математика» 3 класс авторов: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова, С.В. Степанова В.П. .– М., Просвещение, 2019

**Пособия для педагога:** Поурочные разработки по математике. 3 класс УМК М.И. Моро, М.А. Бантова -М.: ВАКО,

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

## **2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

## **Табличное умножение и деление**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

## **Внетабличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a+b$ ,  $a-b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c:d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

## **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### **Итоговое повторение.**

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>9</b>
<b>1.1</b>	Повторение. Нумерация чисел.	<b>1</b>
<b>1.2</b>	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	<b>1</b>
<b>1.3</b>	Выражения с переменной	<b>1</b>
<b>1.4.1.5</b>	Решение уравнений	<b>2</b>
<b>1.6</b>	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	<b>1</b>
<b>1.7</b>	Странички для любознательных. Знакомство с компьютером.	<b>1</b>
<b>1.8</b>	Входная контрольная работа.	<b>1</b>
<b>1.9</b>	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	<b>55</b>
<b>2.1</b>	Связь умножения и сложения.	<b>1</b>
<b>2.2</b>	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	<b>1</b>
<b>2.3</b>	Таблица умножения и деления с числом 3.	<b>1</b>
<b>2.4</b>	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	<b>1</b>
<b>2.5</b>	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"	<b>1</b>
<b>2.6</b>	Порядок выполнения действий.	<b>1</b>
<b>2.7</b>	Порядок выполнения действий. Закрепление.	<b>1</b>
<b>2.8</b>	Порядок выполнения действий. Закрепление.	<b>1</b>
<b>2.9</b>	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	<b>1</b>
<b>2.10</b>	Контрольная работа № 1 по теме "Умножение и деление на 2 и 3"	<b>1</b>
<b>2.11</b>	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом	<b>1</b>

	4.	
2.12	Закрепление изученного.	1
2.13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
2.14	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1
2.15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
2.16	Решение задач.	1
2.17	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
2.18/2.19	Задачи на кратное сравнение.	2
2.20	Решение задач.	1
2.21	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1
2.22	Анализ контрольной работы.	1
2.23	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
2.24	Решение задач.	1
2.25/2.26	Решение задач.	2
2.27	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
2.28	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
2.29	Что узнали. Чему научились. Компьютер - твой помощник	1
2.30/2.31	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
2.32	Квадратный сантиметр.	1
2.33	Площадь прямоугольника.	1
2.34	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
2.35	Закрепление изученного.	1
2.36	Решение задач.	1
2.37	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
2.38	Квадратный дециметр.	1
2.39	Таблица умножения. Закрепление.	1
2.40	Закрепление изученного.	1
2.41	Квадратный метр.	1
2.42	Закрепление изученного.	1
2.43	Странички для любознательных. Что такое CD- диск	1
2.44	Контрольная работа № 3 "Табличное умножение и деление"	1
2.45	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
2.46	Умножение на 1.	1
2.47	Умножение на 0.	1
2.48	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
2.49	Закрепление изученного.	1
2.50	Доли.	1
2.51	Окружность. Круг.	1
2.52	Диаметр круга. Решение задач.	1
2.53	Единицы времени.	1
2.54	Контрольная работа за 2 четверть.	1
2.55	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	<b>27ч</b>
3.1	Умножение и деление круглых чисел.	1
3.2	Деление вида $80 : 20$	1
3.3	Умножение суммы на число.	1
3.4	Умножение суммы на число.	1
3.5/3.6	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
3.7	Закрепление изученного.	1
3.8/3.9	Деление суммы на число.	2
3.10	Деление двузначного числа на однозначное.	1
3.11	Делимое. Делитель.	1
3.12	Проверка деления.	1
3.13	Случаи деления вида $87 : 29$	1
3.14	Проверка умножения.	1

3.15	Решение уравнений.	1
3.16	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме "Внетабличное умножение и деление"	1
3.17	Контрольная работа № 5 по теме "Внетабличное умножение и деление"	1
3.18	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
3.19	Деление с остатком.	1
3.20/3.21	Деление с остатком. Закрепление.	2
3.22	Решение задач на деление с остатком.	1
3.23	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
3.24	Проверка деления с остатком.	1
3.25	Наши проекты.	1
3.26	Контрольная работа № 6 по теме "Деление с остатком"	1
3.27	Что узнали. Чему научились. Как работать с CD (DVD) диском. Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	<b>13ч</b>
4.1	Тысяча	1
4.2	Образование и название трехзначных чисел.	1
4.3	Запись трехзначных чисел.	1
4.4	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
4.5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
4.6	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
4.7	Контрольная работа № 7 за 3 четверть	1
4.8	Анализ контрольной работы.	1
4.9	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
4.10	Сравнение трехзначных чисел.	1
4.11	Письменная нумерации в пределах 1000.	1
4.12	Единицы массы. Грамм.	1
4.13	Закрепление изученного	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>12</b>
5.1	Приёмы устных вычислений.	1
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1
5.3	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
5.4	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
5.5	Приёмы письменных вычислений.	1
5.6	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
5.7	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
5.8	Виды треугольников. Проверочная работа "Письменные приёмы сложения и вычитания"	1
5.9	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
5.10	Что узнали. Чему научились. Правила работы на компьютере	1
5.11	Контрольная работа № 8 по теме "Сложение и вычитание"	1
5.12	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	<b>17</b>
6.1	Приемы устных вычислений.	1
6.2-6.3	Приемы устных вычислений.	2
6.4	Виды треугольников.	1
6.5	Закрепление изученного.	1
6.6	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
6.7	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
6.8	Закрепление изученного.	1
6.9	Проверочная работа по теме " Умножение многозначного числа на однозначное"	1

<b>6.10</b>	Приемы письменного деления в пределах 1000.	<b>1</b>
<b>6.11</b>	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	<b>1</b>
<b>6.12</b>	Проверка деления.	<b>1</b>
<b>6.13</b>	Комплексная контрольная работа	<b>1</b>
<b>6.14</b>	Анализ комплексной контрольной работы. Знакомство с калькулятором.	<b>1</b>
<b>6.15</b>	Закрепление изученного.	<b>1</b>
<b>6.16</b>	Контрольная работа № 9 "Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000"	
<b>6.17</b>	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	<b>1</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Повторение.</b>	<b>3</b>
<b>7.1</b>	Итоговая контрольная работа за 3 класс	<b>1</b>
<b>7.2</b>	Анализ контрольной работы. Нумерация. Сложение и вычитание	<b>1</b>
<b>7.3</b>	Обобщающий урок. Игра "По океану математики"	<b>1</b>
	Итого	<b>136</b>