Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т.Воробьёва муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

(дошкольная группа)

Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направление образовательной деятельности/ образовательные области  | Условия, созданные в группе/ центры развития:  | Оснащение /игрушки, игры, пособия/ в соответствии возрастными особенностями детей  | Перечень программно-методической литературы.   |
| 1.  | Познание  |    Центр математического развития                 Центр науки и природы | Здесь дети могут производить действия с цифрами, знаками, числами, ориентироваться на листе бумаги, схемы и планы. * Математические и логические, развивающие игры. • Наборы объемных геометрических фигур,
* Модель часов.
* Учебные приборы (линейки, сантиметры, весы, ростомеры для детей.
* Математические домино, лото и др.
* Раздаточный счетный материал
* Карточки для выкладывания фигур
* Комплекты цифр
* Счетный материал
* Рабочие тетради по математике
* Плакаты с арифметическими заданиями
* Магнитная доска
* Магнитные цифры и фигуры Дидактические игры

 Комнатные растения размещаются в этом центре На стене находится календарь природы, погоды, рядом лежат дневники наблюдений. Дидактические игры для формирования первичных естественно научных представлений. В групповом помещении имеется: * Песочный стол с крышкой для эксперимента с песком.
* Сыпучие продукты: манка, пшено, соль, сахар.
* Емкости.
* Совочки, ложки, лопатки, воронки, лупы, песочные часы, соломка для коктейля.
* Стеллаж для пособий и оборудования
* Передники
* Салфетки бумажные
* Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито
* Песочные часы
* Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл)
* Календарь природы
* Комнатные растения
* Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы
* Природный материал (вода, ракушки, семена, шишки, камушки, мох)

Муляжи (овощи, фрукты, грибы)  | 1. И.А. Поиораева, В.А. Позина

«Формирование элементарных математических представлений»1. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина

«Формирование математических представлений» |
| 2.  | Речевое  | Центр речевого и креативного развития «Будем говорить правильно»                    Центр «Наша библиотека»  | Картины по лексическим темам Настольно-печатные игры, лото, домино по изучаемым темам Дидактические игры Плакаты по лексическим темам Говорящая азбука Альбомы по звукопроизношению Предметные картины Сюжетные картины Небольшие игрушки Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза, автоматизации звуков (слоговое домино, ребусы, лото, домино, скороговорки, чистоговорки, загадки, словесные игры, потешки, стихи) Дыхательные тренажеры (мыльные пузыри, трубочки, воздушные шары, дудочки, свистульки) Природный и бросовый материал Шнуровки, прищепки Трафареты  Полка-стеллаж для книг, в которой размещены книги для детей по программе и любимые книги: энциклопедические, книги по интересам детей.Сменяющаяся тематическая выставка («Мир сказок», «Корней Чуковский и его книги» и др.), иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, книжки загадок, скороговорок, пословиц поговорок.  | 1. В.В. Гербова

«Развитие речи в детском саду»Изд. Мозайка-синтез,20171. М.А. Тарасова

«Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет»1. Т.А. Ткаченко

«Учим говорить правильно» |
| 3.  | Социализация  | Центр «Учимся строить и конструировать»               Центр сюжетно-ролевой игры     Центр патриотического воспитания «Наша Родина»      Центр «Островок тишины» Центр «Безопасности дорожного движения» | * Средний, мелкий строительный конструктор
* Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки)
* Мозаика крупная, мелкая
* Конструкторы пластмассовые «Лего»
* Разрезные картинки
* Строительный материал деревянный
* Пазлы
* Машины (легковые, грузовые)

• Транспорт (мелкий, средний, крупный) Инструменты * Сюжетно – ролевые игры носят отражательный характер, в них ребенок творчески воссоздает отношение людей, события.
* Детская мебель
* Различные заместители, отображающие быт взрослых.
* Куклы разных размеров
* Набор мебели для кухни
* Кукольные сервизы, коляски для кукол
* Атрибуты для наряжения

• Настенное зеркало и др. * Мелкие животные

• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Доктор Айболит», «Кухня», «Аптека», «Магазин» * Журналы
* Кукольные сервизы, различная посуда

Продукты, овощи, фрукты, грибы – муляжи   * Портрет президента, флаг России
* Атрибуты, книги, альбомы
* Сувениры
* Куклы в национальных костюмах

Флаги Гербы Образцы для рисования Раскраски Портреты Путин В.В., Книги, альбомы.   Немного удален от всех центров. Уголок уединения закрывается ширмой. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетноролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, жезл регулировщика. | 1.Конструирование из строительных материалов. Методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию нагляднодидактического комплекта в организации интеграционного конструирования с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)/ сост. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова; худ. А.В. Рухлин, А.В. Висков.-Волгоград: Учитель, 2014.-16с. |
| 4.  | Художественно-эстетическое  | Центр художественного творчества                  Музыкальный центр     Центр «Играем в театр»   | Один из самых любимых у детей, где они могут, свободно выбирая различный материал фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь и выставлять их на выставке.* Акварельные и гуашевые краски
* Цветной мел
* Мелки восковые
* Фломастеры, цветные карандаши
* Пластилин
* Цветная и белая бумага, картон, старые открытки,
* Кисти, стеки, ножницы, поролон, палочки
* Клеи
* Клеенки для пластилина
* Непроливайки
* Альбомы для рисования
* Палитра
* раскраски
* На открытых полках находятся:
* музыкальные инструменты такие как: барабан, бубен, маракасы, ложки
* звучащие предметы-заместители
* музыкально-дидактические игры
* Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский, В. Моцарт, С. Пркофьев и др.).
* Музыкальные игрушки
* Атрибутами для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, пальчиковый, настольный, теневой, театр картинок).
* Зеркало
* Парики
* Большая ширма
* Костюмы, атрибуты, маски Головные уборы (шапочки)
 | 1. Т.С. Комарова

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Изд. Мозайка-синтез,20161. Г.С. Швайко

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Изд.владос,20021. Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова

«Изобразительная деятельность в детском саду»Изд. Просвещение,1982 |
| 5.  | Физическое  | Физкультурный центр  |  распложен в коридореСпортивное оборудование: * Обручи
* Гимнастические палки
* толстая веревка
* шнур
* детская баскетбольная корзина
* массажные и ребристые коврики
* Флажки
* наглядно-дидактические пособия и т.д.
* Мячи разных размеров и цветов
* Скакалки
* Мешочки
* Коврики для закаливания
* Кегли
* Мишень
* Гантели
 | 1. Картотека подвижных игр, пальчиковая гимнастика, физкультминутки
2. Л.И. Пензулаева

«Физическая культура в детском саду» Изд. Мозайка-синтез,2016 |

 