Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т.Воробьёва муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

(дошкольная группа)

Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление образовательной деятельности/ образовательные области | Условия, созданные в группе/ центры развития: | Оснащение  /игрушки, игры, пособия/  в соответствии возрастными особенностями детей | Перечень программно-методической литературы. |
| 1. | Познание | Центр математического развития                                  Центр науки и природы | Здесь дети могут производить действия с цифрами, знаками, числами, ориентироваться на листе бумаги, схемы и планы.   * Математические и логические, развивающие игры. • Наборы объемных геометрических фигур, * Модель часов. * Учебные приборы (линейки, сантиметры, весы, ростомеры для детей. * Математические домино, лото и др. * Раздаточный счетный материал * Карточки для выкладывания фигур * Комплекты цифр * Счетный материал * Рабочие тетради по математике * Плакаты с арифметическими заданиями * Магнитная доска * Магнитные цифры и фигуры Дидактические игры     Комнатные растения размещаются в этом центре На стене находится календарь природы, погоды, рядом лежат дневники наблюдений. Дидактические игры для формирования первичных естественно научных представлений. В групповом помещении имеется:   * Песочный стол с крышкой для эксперимента с песком. * Сыпучие продукты: манка, пшено, соль, сахар. * Емкости. * Совочки, ложки, лопатки, воронки, лупы, песочные часы, соломка для коктейля. * Стеллаж для пособий и оборудования * Передники * Салфетки бумажные * Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито * Песочные часы * Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл) * Календарь природы * Комнатные растения * Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы * Природный материал (вода, ракушки, семена, шишки, камушки, мох)   Муляжи (овощи, фрукты, грибы) | 1. И.А. Поиораева, В.А. Позина   «Формирование элементарных математических представлений»   1. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина   «Формирование математических представлений» |
| 2. | Речевое | Центр речевого и креативного развития «Будем говорить  правильно»                                      Центр  «Наша библиотека» | Картины по лексическим темам  Настольно-печатные игры, лото, домино по изучаемым темам Дидактические игры  Плакаты по лексическим темам  Говорящая азбука  Альбомы по звукопроизношению  Предметные картины  Сюжетные картины  Небольшие игрушки  Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза, автоматизации звуков (слоговое домино, ребусы, лото, домино, скороговорки, чистоговорки, загадки, словесные игры, потешки, стихи)  Дыхательные тренажеры (мыльные пузыри, трубочки, воздушные шары, дудочки, свистульки)  Природный и бросовый материал  Шнуровки, прищепки  Трафареты    Полка-стеллаж для книг, в которой размещены книги для детей по программе и любимые книги:  энциклопедические, книги по интересам детей.  Сменяющаяся тематическая выставка («Мир сказок»,  «Корней Чуковский и его книги» и др.), иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, книжки загадок, скороговорок, пословиц поговорок. | 1. В.В. Гербова   «Развитие речи в детском саду»  Изд. Мозайка-синтез,2017   1. М.А. Тарасова   «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет»   1. Т.А. Ткаченко   «Учим говорить правильно» |
| 3. | Социализация | Центр  «Учимся строить и  конструировать»                              Центр сюжетно-ролевой игры          Центр патриотического воспитания «Наша Родина»            Центр «Островок тишины»  Центр «Безопасности дорожного движения» | * Средний, мелкий строительный конструктор * Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки) * Мозаика крупная, мелкая * Конструкторы пластмассовые «Лего» * Разрезные картинки * Строительный материал деревянный * Пазлы * Машины (легковые, грузовые)   • Транспорт (мелкий, средний, крупный) Инструменты   * Сюжетно – ролевые игры носят отражательный характер, в них ребенок творчески воссоздает отношение людей, события. * Детская мебель * Различные заместители, отображающие быт взрослых. * Куклы разных размеров * Набор мебели для кухни * Кукольные сервизы, коляски для кукол * Атрибуты для наряжения   • Настенное зеркало и др.   * Мелкие животные   • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Доктор Айболит»,  «Кухня», «Аптека», «Магазин»   * Журналы * Кукольные сервизы, различная посуда   Продукты, овощи, фрукты, грибы – муляжи       * Портрет президента, флаг России * Атрибуты, книги, альбомы * Сувениры * Куклы в национальных костюмах   Флаги  Гербы  Образцы для рисования  Раскраски  Портреты Путин В.В., Книги, альбомы.      Немного удален от всех центров. Уголок уединения закрывается ширмой.  Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетноролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, жезл регулировщика. | 1.Конструирование из строительных материалов. Методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию нагляднодидактического комплекта в организации интеграционного конструирования с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)/ сост. Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова; худ. А.В. Рухлин, А.В. Висков.-Волгоград: Учитель, 2014.-16с. |
| 4. | Художественно-эстетическое | Центр художественного  творчества                                  Музыкальный центр          Центр  «Играем в театр» | Один из самых любимых у детей, где они могут, свободно выбирая различный материал фантазировать и воплощать свои идеи в жизнь и выставлять их на выставке.   * Акварельные и гуашевые краски * Цветной мел * Мелки восковые * Фломастеры, цветные карандаши * Пластилин * Цветная и белая бумага, картон, старые открытки, * Кисти, стеки, ножницы, поролон, палочки * Клеи * Клеенки для пластилина * Непроливайки * Альбомы для рисования * Палитра * раскраски * На открытых полках находятся: * музыкальные инструменты такие как: барабан, бубен, маракасы, ложки * звучащие предметы-заместители * музыкально-дидактические игры * Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский, В. Моцарт, С. Пркофьев и др.). * Музыкальные игрушки * Атрибутами для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, пальчиковый, настольный, теневой, театр картинок). * Зеркало * Парики * Большая ширма * Костюмы, атрибуты, маски Головные уборы (шапочки) | 1. Т.С. Комарова   «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Изд. Мозайка-синтез,2016   1. Г.С. Швайко   «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Изд.владос,2002   1. Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова   «Изобразительная деятельность в детском саду»  Изд. Просвещение,1982 |
| 5. | Физическое | Физкультурный центр | распложен в коридоре  Спортивное оборудование:   * Обручи * Гимнастические палки * толстая веревка * шнур * детская баскетбольная корзина * массажные и ребристые коврики * Флажки * наглядно-дидактические пособия и т.д. * Мячи разных размеров и цветов * Скакалки * Мешочки * Коврики для закаливания * Кегли * Мишень * Гантели | 1. Картотека подвижных игр, пальчиковая гимнастика, физкультминутки 2. Л.И. Пензулаева   «Физическая культура в детском саду» Изд. Мозайка-синтез,2016 |

